Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 91»

База наставников – наставляемых

2021 2022 уч. г., 2022 – 2023 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО  наставника | Основные компетенции наставника | Важные для программы достижения наставника | Форма настав ничества | Приказ о назначе6нии | Цель программы | Результаты программы |
| 1 | Духанина С.Н. | Методическая, организаторская | - соответствие уроков ФГОС  - опыт качественной воспитательной работы с классом | Учитель-учитель. | № 102/2 от 02.09.2021г | Повышение качества работы наставляемого | завершена |
| 2 | Сураева И.Л. | ИКТ компетенция | ИКТ компетенции, эксперт ЕГЭ, ОГЭ, | Учитель-учитель. | № 102/2 от 02.09.2021г | Освоены ИКТ компетенции | завершена |
| ИКТ компетенция | ИКТ компетенции, эксперт ЕГЭ, ОГЭ, | Учитель-учитель. | №110/8 от 02.09.2022г. | Освоены ИКТ компетенции |  |
| 3 | Бабенко О.И | Методическая, организаторская | - соответствие уроков ФГОС  - опыт качественной воспитательной работы с классом | Учитель-учитель | №110/8 от 02.09.2022г. | Повышение качества работы наставляемого. Удовлетворение  образовательных потребностей начинающих преподавателей |  |
| 4 | Коляко С.И. | Методическая, организаторская | - опытный педагог  - организаторские компетенции  - знания, практические умения в области педагогики | Учитель-учитель | №110/8 от 02.09.2022г. | Расширение  представлений  начинающих преподавателей о  педагогических технологиях.  Владение технологиями ведения  учебных занятий  Удовлетворение  образовательных потребностей начинающих преподавателей |  |
| 5 | Деменева Г.В. | - проектные  технологии,  - опыт сопровождения  проектной  деятельности | - результативное руководство подготовкой учащихся ИП | Учитель-ученик. | № 102/2 от 02.09.2021г | Успешная защита ИП, формирование УУД, профориентация | завершена |
| проектные  технологии,  - опыт сопровождения  проектной  деятельности | результативное руководство подготовкой учащихся ИП | Учитель-ученик. | №110/8 от 02.09.2022г. | Успешная защита ИП, формирование УУД, профориентация |  |
| 6 | Филатова О.Н. | - результативная подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, проектам | - результативное руководство подготовкой учащихся к олимпиадам | Учитель-ученик | № 102/2 от 02.09.2021г | Результативное участие в олимпиаде, формирование УУД, профориентация | завершена |
| 7 | Паутова С.М. | - социальная адаптация | - владение психологическими техниками, методами коррекции поведения | Педагог – психолог – ученик с ОВЗ | № 102/2 от 02.09.2021г | Коррекция поведения, повышения уровня социальной адаптации. | завершена |
| - социальная адаптация | - владение психологическими техниками, методами коррекции поведения | Педагог – психолог – ученик с ОВЗ | №110/8 от 02.09.2022г. | Коррекция поведения, повышения уровня социальной адаптации. |  |
| 8 | Амелина М.С. | - проектные  технологии,  - опыт сопровождения  проектной  деятельности | - результативное руководство подготовкой учащихся ИП | Учитель-ученик | №110/8 от 02.09.2022г. | Обученность методам планирования и реализации ИП, формирование УУД, профориентация |  |
| 9 | Пецевич А.А | - помощь по самоорганизации - - помощь в составлении  режима дня,  - совместное составление программы занятий по устранению  пробелов в знаниях | - методами коррекции учебы  -разработка диагностического  инструментария;  - диагностика образовательных  результатов у обучающихся;  -применение современных  образовательных технологий,  включая цифровые  образовательные ресурсы | Учитель-ученик | №110/8 от 02.09.2022г. | Повышение  успеваемости  и улучшение  психоэмоционального фона в классе |  |
| 10 | Голикова И.В | - ориентация на  развитие  компетенций и  навыков  обучающихся,  - умение  наладить  положительный  межличностный  контакт  - способность к  анализу и  предложению  решений | Развитие коммуникативных навыков, пробудить интерес к активному участию в жизни школы и класса | Учитель-ученик | №110/8 от 02.09.2022г. | Формирование активной  жизненной позиции,  повышение социальной  активности и  успешности  обучающихся |  |